

Принято решением
педагогического совета
от

« 08 » апреля 20 25 г

Протокол № 2

«Утверждаю»

Директор ОГБУ ДО «СШ ЕАО»

Э.Ф.Клейман

« 8 » 04 20 25 г



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ОГБУ ДО «СШ ЕАО» за 2024 год.

Областное государственное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Спортивная школа Еврейской автономной области»
679000, Еврейская автономная область, г. Биробиджан, ул. Пионерская, 79В

Отчет о результатах самообследования за 2024 год.

1. Общие вопросы

1.1. Общая характеристика организации

Тип – учреждение дополнительного образования.

Вид – спортивная школа

Учредитель: Департамент по физической культуре и спорту
правительства Еврейской автономной области.

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение

Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом:
областное государственное бюджетное учреждение дополнительного
образования «Спортивная школа Еврейской автономной области».

Краткое наименование: ОГБУ ДО «СШ ЕАО».

2. Организационно-правовое обеспечение

Лицензия на право ведения образовательной деятельности № Л035-
021228-79/00670726 Приказ лицензирующего органа о предоставлении
лицензии № 349 от 16 августа 2023г.

Устав областного государственного бюджетного учреждения
дополнительного образования «Спортивная школа Еврейской автономной
области», утвержденный департаментом по физической культуре и
спорту правительства Еврейской автономной области 02.02.2023г.

Свидетельство о государственной регистрации юридического лица №
ЮЭ 9965-23-20689908 от 15.02.2023г. ОГРН 1027900512254.

Свидетельство о постановке на учет Российской организации в
налоговом органе по месту ее нахождения от 14.12.2020г. ГРН 223
7900003559 ИНН 7901007618 КПП 790101001.

3. Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса.

№ п/п	Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения	Назначение оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений (учебные, учебно- лабораторные, административные, подсобные, помещения для занятия физической культурой и спортом, для обеспечения обучающихся, воспитанников и работников питания и медицинским обслуживанием, иное) с указанием площади (кв. м)	Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1.	679000, Еврейская автономная область, г.Биробиджан, ул.Пионерская, 79В	Земельный участок 8828 кв.м.	Постоянное (бессрочное) пользование	Автопарковка, велопарковка.

2.	679000, Еврейская автономная область, г.Биробиджан, ул.Пионерская, 79В	Административное здание 4004,9 кв.м.	Оперативное управление	Ледовая спортивная арена, холодильные установки, учебный класс, раздевалки, душевые, санузлы, мастерская по заточке коньков, помещения для сушки одежды и коньков, медпункт, помещения для машины по уходу за льдом, тренерская комната, места для штрафников, места для участников соревнований, тренажерный зал, сауна, инвентарная, методический кабинет, кабинет АПК для скрининговой оценки организма и тестирования уровня подготовленности, звукооператорская. Тренажеры: силовые, беговые, велотренажеры, скамейки гимнастические, гантели, бросковые зоны, секторные маты для шорт-трека, коньки беговые, коньки хоккейные, клюшки, шайбы, хоккейная экипировка, инвентарь для совершенствования технико-тактических упражнений.
3.	679000, Еврейская автономная область, г.Биробиджан, ул.Пионерская, 81	Земельный участок Стадион «ДСМ» 50669 кв.м.	Постоянное (бессрочное) пользование	Стадион с трибунами, футбольное поле, баскетбольная площадка, волейбольная площадка, площадка физической подготовки, площадка ГТО.
4.	679000, Еврейская автономная область, г.Биробиджан, ул.Пионерская, 81	Административный корпус Общая площадь: 495,1 кв.м.	Оперативное управление	Методический кабинет, медкабинет, судейская комната, раздевалки, душевые, санузлы, тренажерный зал, мастерская по ремонту спортивного инвентаря, подсобные помещения. Велотренажеры, мячи баскетбольные, мячи волейбольные, мячи футбольные, клюшки, экипировка для хоккея с мячом, коньки хоккейные, клюшки для игры в хоккей с мячом,

				инвентарь для совершенствования бега на коньках.
5.	679000, Еврейская автономная область, г.Биробиджан, ул.Советская, 115	Спортивный зал общая площадь: 1036,8 кв.м.	Оперативное управление	Спортивный зал Оборудование(инвентарь): Тренажеры, столы теннисные сетки, теннисные ракетки, теннисные мячи, скакалки, кегли, обручи, мячи набивные, гантели, мячи для футбола, спортивный снаряд, гимнастические маты, шведская стенка.
6.	679000, Еврейская автономная область, г.Биробиджан, ул. Ленина, 38Б.	Зал спортивных единоборств Общая площадь: 314,7 кв.м.	Оперативное управление	Спортивный зал спортивных единоборств Беговая дорожка, боксерские мешки, защитные комплексы, защитные пояса, силовая скамья, скамьи для пресса, татами, силовые тренажеры, гантели, шведская стенка, борцовский ковер, татами.
7.	679000, Еврейская автономная область, г.Биробиджан, ул. 40 лет Победы, 21	Лыжная база Общая площадь: 58,6 кв.м.	Аренда	Учебный кабинет Оборудование (инвентарь): Велосипеды, лыжи, турник для подтягивания, шведская стенка, гимнастические маты, накатка для нанесения структуры на лыжи, тренажер для пресса и спины, тренажер для имитации лыжных ходов.

Место нахождения образовательной организации:

679000, Еврейская автономная область, г. Биробиджан, ул. Пионерская 79В.

Адрес электронной почты: sshoreao@post.eao.ru

Адрес официального сайта: <https://sporteao.ru/>

Адрес официальной страницы VK: <https://vk.com/club217298379>

Адреса осуществления образовательной деятельности:

679000, ЕАО, г. Биробиджан, ул. Пионерская 79В

679000, ЕАО, г. Биробиджан, ул. Пионерская 81

679000, ЕАО, г. Биробиджан, ул. Советская 115

679000, ЕАО, г. Биробиджан, ул. Ленина 38Б.

679000, ЕАО, г. Биробиджан, ул. 40 лет Победы, 21.

ОГБУ ДО «СШ ЕАО» (далее спортивная школа) осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, иными нормативными актами Уставом Учреждения путем выполнения работ, оказания услуг в сфере образования, физической культуры и спорта.

Цели деятельности спортивной школы:

- осуществление образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам в области физической культуры и спорта;
- дополнительные образовательные программы спортивной подготовки;
- дополнительные общеразвивающие программы.

4. Система самоуправления спортивной школы.

Управление ОГБУ ДО «СШ ЕАО» строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления спортивной школы являются:

- общее собрание трудового коллектива;
- педагогический совет;
- тренерский совет

Общее собрание трудового коллектива является высшим органом самоуправления. Действует в соответствии с Уставом учреждения, к компетенции которого относится:

- рассмотрение и обсуждение вопросов, касающихся основных направлений деятельности спортивной школы, стратегии развития учреждения;
- рассмотрение и обсуждения вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;
- определение критериев и показателей эффективности деятельности и стимулирование работников учреждения;
- заслушивание отчетов директора и коллегиальных органов управления образовательного учреждения по вопросам их деятельности;
- разработка и принятие локальных нормативных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками спортивной школы, включая инструкции по охране труда, Коллективный договор, Правила внутреннего распорядка;
- ведение коллективных переговоров с администрацией учреждения по вопросам заключения, изменения, дополнения коллективного договора и контроля за его выполнением;
- выдвижение коллективных требований работников учреждения и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора;
- обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в спортивной школе и выдвижение рекомендаций по ее укреплению;
- содействие созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников;
- рассмотрение иных вопросов деятельности спортивной школы, вынесенных на рассмотрение директором учреждения, коллегиальными органами образовательного учреждения.

Педагогический совет - коллегиальный орган объединяет тренерско-преподавательский состав и методистов, создан в целях развития и совершенствования учебно-тренировочного процесса и воспитания подрастающих спортсменов, стимуляции профессионального роста и взаимодействия тренеров-преподавателей.

В Педагогический совет входят директор, заместитель по учебно-спортивной работе, тренеры-преподаватели и методисты, состоящие в трудовых отношениях с учреждением, в том числе работающие по совместительству. Педагогический совет проводится по утвержденному плану, не реже двух раз в год.

Педагогический совет, как постоянно действующий коллегиальный орган управления образовательного учреждения имеет бессрочный рок полномочий.

		во человек
Педагогические работники (всего)		29
из них:		
Тренеры-преподаватели		24
методисты		5
Внешние совместители (всего)		5
Из них: тренеры-преподаватели		5
методисты		-
Образовательный уровень педагогических работников	Высшее профессиональное (физкультурное) образование:	
	- тренер-преподаватель	18
	- методист	3
	Высшее педагогическое образование:	
	- тренер-преподаватель	1
	- методист	
	Среднее профессиональное (физкультурное) образование:	
	- тренер-преподаватель	
	- методист	1
	Среднее педагогическое образование:	
	- тренер-преподаватель	1
	- методист	
	Высшее образование:	
	- тренер-преподаватель	3
	- методист	
	Лица прошедшие профессиональную переподготовку:	
	- тренер-преподаватель	8
	- методист	1
Всего:		
Из них: высшую		5
первую		8
соответствие занимаемой должности		3
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет по должности «тренер-преподаватель»		22
	Заслуженный работник физической культуры и спорта Российской Федерации	1
	Заслуженный работник физической культуры и спорта Еврейской автономной области	1
	Другие государственные и ведомственные награды, нагрудные знаки, почетные звания	4
Спортивные разряды и звания	Мастер спорта	9
	Кандидат в мастера спорта	8

Судейские категории по видам спорта		9
-------------------------------------	--	---

Педагогический совет избирает из своего состава секретаря, который ведет протоколы заседаний. Председателем совета является директор спортивной школы.

Педагогический совет принимает решения открытым голосованием и оформляет решение протоколом. Решение педагогического совета реализуется приказами руководителя.

Тренерский совет является коллегиальным органом, объединяет тренеров-преподавателей.

Основными задачами тренерского совета является:

- повышение качества учебно-тренировочного процесса, направленного на подготовку высококвалифицированных спортсменов;
- рассмотрение вопросов, касающихся организации и содержания учебно-тренировочного процесса и соревновательной деятельности;
- координация деятельности инструкторов-спортсменов.

Председатель и секретарь тренерского совета избирается один из членов тренерского совета путем голосования.

Заседания тренерского совета оформляются протоколом. Протоколы подписываются председателем и секретарем.

Вывод: Система и структура управления обеспечивают стабильное функционирование спортивной школой.

5. Сведения о кадровом составе спортивной школы.

Возрастной состав тренерско-преподавательского состава:

25-29 лет 3 чел; 30-39 лет -3 чел.;40-49 лет - 5 чел.; 50-59 лет – 6 чел.; 60 лет и старше - 7 чел.

Вывод: ОГБУ ДО «СШ ЕАО» педагогическим персоналом полностью укомплектована, потребности тренерско-преподавательского состава в профессиональном обучении и повышении квалификации нет.

6. Сведения о контингенте обучающихся

Численность обучающихся в 2024 учебном году составила 764 человек

из них:

- по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки 669 человек;
- по общеразвивающей программе 95 человек.

- по общеразвивающей программе 79 человек									
отде лени е	Виды спорта	ФИО тренера- преподавателя	Этапы спортивной подготовки					итого	Всего по виду спорта
			Спортивно- оздоровительный	Начальной подготовки	Тренировочный (спортивной специализации	Совершенствование спортивного мастерства	Высшего спортивного мастерства		
Зимних видов спорта	Конькобежный	Вошкулатов С.О.		18	36			54	137
		Козин С.А.		25		5		30	
		Кирюшина Е.В.	10	43				53	
		Гонтарь А.Д.	д/о						
	Хоккей с мячом	Милевский С.В.		20		10		30	112
		Жаданов Е.П.		17	27			44	
		Здор А.М.	12		20	6		38	
	Хоккей	Биктагиров И.А.	30	33	11			74	74
	Лыжные гонки	Азаренкова Н.В.	10		12			22	22
	Спортивное ориентирование	Гурин Л.А.				3	2	5	20
Гурина Т.В.				15			15		
Спортивных единоборств	Спортивная борьба	Нежинский Е.В.				11	1	12	146
		Янцен И.Д.		48	8			56	
		Брулев В.Р.		25	10			35	
		Бобровский А.Г.		12	8			20	
		Пешков М.С.		23				23	
	Киокусинкай	Балтажиева Е.В.		35	10			45	67
		Балтажиев М.В.		12	10			22	
	Самбо	Алеев В.А.		27	11			38	65
		Гольшова О.А.	12	15				27	
	Летних видов	Легкая атлетика	Чалый С.И.	10	13	27			50
Липовецкая И.Н.				12	9			21	
Настольный теннис		Тютрина И.А.	11	12	12			35	40
		Попеско А.В.		15				15	
Всего обучающихся :			95	405	226	35	3	764	764

В 2024 учебно-тренировочном году в спортивной школе обучалось 639 детей в возрасте от 4 до 17 лет включительно.

Возраст обучающихся	Всего человек	Количество девочек по видам спорта (чел)	
4-7 лет	50	Конькобежный	78
		Хоккей с мячом	0
8-10 лет	171	Лыжные гонки	10
		Хоккей	3
11-12 лет	169	Спортивное ориентирование	8
13-14 лет	89	Спортивная борьба	2
		Киокусинкай	19
15-16 лет	116	самбо	16
		Легкая атлетика	30
17 лет включительно	44	Настольный теннис	17
Всего:	639	Всего:	183

Контингент обучающихся за последние 3 года.

Учебно-спортивный год	Спортивно-оздоровительный этап (чел)	Этап начальной подготовки (чел)	Тренировочный этап (этап спортивной специализации) (чел)	Этап совершенствования спортивного мастерства (чел)	Этап высшего спортивного мастерства (чел)	Всего по упреждению (чел)
2022	90	350	214	21	3	678
2023	178	378	228	24	3	811
Динамика по сравнению с 2022 г.	Увеличение на 98%	Увеличение на 7,9%	Увеличение на 7%	Увеличение на 15%	=	Увеличение на 19,6 %
2024	95	407	226	35	3	766
Динамика по сравнению с 2023 г.	Уменьшение на 88%	Увеличение на 8%	Уменьшение на 1%	Увеличение на 32%	=	Уменьшение на 5,5 %

Вывод: в 2023 году увеличение количества обучающихся на спортивно-оздоровительном этапе произошло в связи с открытием нового вида спорта «хоккей» и нового набора обучающихся. В 2024 учебно-тренировочном году часть обучающихся спортивно-оздоровительного этапа по результатам контрольного тестирования и допустимого возраста для зачисления в соответствии с Федеральным стандартом спортивной подготовки были зачислены на этап начальной подготовки.

7. Содержание реализуемых образовательных программ и организация образовательного процесса.

В соответствии с лицензией спортивная школа предоставляет детям и взрослым равные условия для поступления и обучения в спортивной школе. В спортивную школу зачисляются лица не имеющие медицинских противопоказаний и желающие заниматься физической культурой и спортом.

Спортивная школа способствует совершенствованию, познанию и творчеству, формированию здорового образа жизни, профессиональному самоопределению, развитию физических, интеллектуальных и нравственных способностей, достижения уровня спортивных успехов.

На обучение по дополнительной общеразвивающей программе принимаются дети из числа обучающихся общеобразовательных организаций, желающих заниматься физической культурой и спортом. Возраст для обучения с 4 до 17 лет.

На спортивно-оздоровительном этапе осуществляется физкультурно-оздоровительная и воспитательная работа, направленная на всестороннюю физическую подготовку, формирование умений и навыков и выполнение контрольных тестов для последующего зачисления на этап начальной подготовки.

Срок реализации дополнительной общеразвивающей программы рассчитан на 46 недель. Приоритетными задачами программы являются:

- привлечение максимально возможное количество детей и подростков к занятиям физической культурой и спортом;
- укрепление здоровья, всестороннее физическое развитие обучающихся, двигательных навыков и способностей;
- формирование и развитие творческих и спортивных способностей в физическом, интеллектуальном и нравственном совершенствовании и стойкого интереса к занятием физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья обучающихся;
- формирование навыков адаптации к жизни и в обществе, профессиональной ориентации;
- выявление и поддержка детей, проявивших выдающиеся способности в спорте.

На обучение по дополнительной образовательной программе спортивной подготовки по видам спорта зачисляются дети и взрослые желающие заниматься избранным видом спорта и успешно выполнившие вступительные контрольные тесты и не имеющие медицинских противопоказаний. Возраст обучения

устанавливается нормативами Федеральных стандартов спортивной подготовки по видам спорта.

В спортивной школе обучение производится на этапах спортивной подготовки:

Этап начальной подготовки 2-3 года обучения;

Тренировочный этап (этап спортивной специализации) – 4-5 лет обучения;

Этап совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства – без ограничений, при условии положительной динамики спортивных достижений;

Учебно-тренировочные занятия в группах проводятся в соответствии с годовым планом-графиком, рассчитанным на 52 недели.

Учебно-тренировочный год начинается 1 января и заканчивается 31 декабря.

Сдача контрольно-переводных нормативов проводится в октябре-ноябре месяце;

Промежуточное тестирование - апрель- май.

Набор в спортивную школу производится с сентября по ноябрь месяцы, информация о наборе размещается на официальном сайте учреждения и в АИС «Мой спорт»

Основными задачами дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по видам спорта являются:

- отбор одаренных спортсменов для дальнейшей специализации и прохождения спортивной подготовки по виду спорта;

- формирование мотивации к регулярным занятиям физической культурой и спортом, привитие навыков самостоятельного многолетнего совершенствования;

- овладение методами определения уровня физического развития и корректировки уровня физической подготовленности;

- формирование гармонично развитой личности методами физического воспитания на основе знания особенностей спортивной тренировки и методик физической подготовки;

- систематическое повышение спортивного мастерства, совершенствование тактической и технической подготовки во время учебно-тренировочных занятий и в спортивных соревнованиях;

- воспитание морально-волевых качеств, патриотизма и общекультурных ценностей;

- подготовка из числа обучающихся инструкторов-общественников и судей.

Основными формами учебно-тренировочного процесса являются:

- групповые учебно-тренировочные и теоретические занятия;
- работа по индивидуальным планам спортивной подготовки (на этапах спортивного совершенствования мастерства и высшего спортивного мастерства);
- учебно-тренировочные сборы;
- участие в спортивных и физкультурных мероприятиях;
- медико-восстановительные мероприятия;
- тестирование и медицинский контроль;
- инструкторская и судейская практика.

Требования к результатам прохождения спортивной подготовки и качества образовательного процесса являются:

На этапе начальной подготовки:

- стабильность состава обучающихся;
- динамика роста индивидуальных показателей физической подготовленности обучающихся;
- уровень освоения обучающимися основ техники избранного вида спорта

На учебно-тренировочном этапе:

- состояние здоровья обучающихся;
- уровень физической подготовленности обучающимися объемов учебно-тренировочных нагрузок, предусмотренной дополнительно образовательной программой спортивной подготовки;
- успешное выполнение контрольных нормативов и нормативов массовый спортивных разрядов по видам спорта.

На этапах совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства:

- повышение уровня общей и специальной физической подготовленности, теоретической, технической, тактической и психологической подготовленности;
- участие в официальных спортивных соревнованиях и совершенствование навыков в условиях соревновательной деятельности;
- сохранение здоровья.

Результаты освоения реализуемых образовательных программ спортивной подготовки

Статус мероприятия	Год проведения					
	Кол-во мероприятий			Количество спортсменов, занявших призовые места		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024
Соревнования физкультурно-спортивных организаций	14	5	15	40	24	137
Муниципальные соревнования	6	6	3	17	5	19
Региональные соревнования	16	13	28	74	160	323
Межрегиональные соревнования	12	16	27	36	56	145
Всероссийские соревнования (в том числе массовые)	16	10	26	116	79	136
Международные соревнования (в том числе массовые)	0	2	0	0	1	0
ИТОГО	64	52	99	283	325	760

Наличие спортивных разрядов(званий)

Наименование	Учебно-спортивный год		
	2022	2023	2024
1,2,3 юношеские разряды	198	175	170
2,3 спортивные разряды	31	22	20
1 спортивный	24	43	38
КМС	31	26	25

МС	3	3	5
ИТОГО	287	269	258

Критериями оценки качества учебно-тренировочного процесса являются:

- уровень общего и специального физического развития;
- рост спортивных достижений.

Анализ учебно-тренировочных планов по всем отделениям спортивной школы свидетельствуют о том, что разработанные планы полностью соответствуют федеральным стандартам спортивной подготовки в части требований к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки обучающихся.

В системе управления качеством спортивной подготовки используются:

1. Мониторинг результативности учебно-тренировочного процесса в целом по результатам контрольного тестирования.
2. Мониторинг уровня подготовленности обучающихся на различных этапах спортивной подготовки по результатам выступления на спортивных соревнованиях по видам спорта.

Уровень подготовленности обучающихся.

Диагностика соответствия уровня подготовки обучающихся осуществляется через следующие виды контроля: промежуточное тестирование и итоговое тестирование (контрольно - переводные нормативы).

Контроль усвоения обучающимися программного материала в целом эффективен. Анализ результатов, в протоколах контрольно-переводных нормативов показывает, что обучающиеся соответствуют уровню подготовки и соответствующим требованиям программ спортивной подготовки по видам спорта. Периодичность промежуточной аттестации определяется планом спортивной подготовки и графиком учебно-тренировочного процесса. Контрольно-переводные нормативы составлены в объеме, предусмотренной дополнительной образовательной программой и в соответствии с требованиями к спортивной подготовке по определенному виду спорта. Контрольно-переводные нормативы анализируются и утверждаются заместителем директора по УСП.

Вывод: Содержание образовательной деятельности и методически грамотная организация образовательного процесса способствует

сохранения контингента обучающихся и достижение высоких спортивных результатов.

7. Самооценка организации работы с одарёнными детьми.

Одаренными в спорте детьми становятся физически здоровые, целеустремленные, влюбленные в занятия избранным видом спорта обучающиеся. Ежегодно такие обучающиеся представляются кандидатами в лауреаты губернаторского конкурса «Лучший спортсмен года», «Лучший молодой спортсмен года», а также на соискание губернаторской стипендии.

8. Самооценка воспитательной деятельности образовательного учреждения.

Цель воспитательной работы это формирование личности обучающегося, преданность к избранному виду спорта.

Основные задачи воспитательной деятельности:

- воспитание стойкого интереса и целеустремленности в избранном виде спорта;
- воспитание настойчивости и развитие трудолюбия;
- формирование здорового интереса и потребностей;
- привитие необходимых гигиенических навыков и дисциплинированности.

Воспитательная работа предполагает тесное единство нравственного, умственного, эстетического и трудового воспитания у учетом особенностей физкультурно-спортивной и соревновательно-тренировочной деятельности, особенностей их влияния на личность подрастающего поколения.

Единство воспитательных действий является успешным осуществлением воспитательной работы. Направленное формирование личности юного спортсмена это комплексное влияние многих факторов социальной системы воспитания, в том числе семьи, общеобразовательной школы, коллектива спортивной школы, тренера-преподавателя, других лиц и организаций, осуществляющих воспитательные функции.

Средства воспитания: учебно-тренировочные занятия, спортивные соревнования, беседы, встречи с интересными людьми и именитыми спортсменами, собрания, наглядные пособия, общественно полезный труд и общественная деятельность.

Методы воспитания: формирование нравственного сознания и общественного поведения, использование положительного примера, стимулирование положительных действий (поощрение), предупреждение и обсуждение отрицательных действий (наказание), упражнение (практическое научение).

Важным фактором воспитания обучающихся и условием формирования личности является спортивный коллектив. Юные спортсмены выполняют разнообразные общественные поручения, работают на общественных началах в качестве судей, инструкторов, помощником тренера, что служит хорошей школой положительного нравственного опыта. Эффективность воспитательной работы во многом зависит от активности самого спортсмена. Для решения задач по сплочению спортивного коллектива и воспитанию чувства коллективизма целесообразно проводить походы, экскурсии, участвовать в массовых физкультурных мероприятиях в составе команды, выпускать стенгазеты. Важным условием успешных воспитательных воздействий в коллективе является формирование и поддержание положительных традиций.

В решении задач воспитательной работы важное место занимает самовоспитание юного спортсмена. Самовоспитание включает принятие самообязательств с целью активизировать себя и определять комплекс качеств и свойств, подлежащих исправлению или совершенствованию. Спортсмен воспитывает в себе чувство патриотизма, доброту, честность, критичность, целеустремленность, смелость, решительность и другие качества.

В процессе учебно-спортивных занятий с юными спортсменами важное значение имеет интеллектуальное воспитание, основными задачами которого являются:

- овладение обучающимися специальными теоретическими знаниями тренировки, гигиены и других дисциплин;
- умение объективно анализировать состояние своей физической подготовленности, уровень тренированности и выступления на спортивных соревнованиях;
- развитие познавательной активности, творческих проявлений в спортивной деятельности.

Работа с родителями.

Взаимодействие с родителями - одно из важнейших направлений социально-педагогической деятельности тренерско-преподавательского состава спортивной школы и позволяет раскрыть способности детей и шире

использовать их творческий потенциал и объединить воспитательную работу путем родительских собраний, бесед, лекций, анализа занятий тренировок, консультаций и решением общих проблем. А также максимально возможное вовлечение родителей в общественную жизнь спортивной школы.

Вывод: работа с родителями дает определенные результаты в воспитании обучающихся.

9. Финансово-хозяйственная деятельность образовательного учреждения.

№	Расходы на содержание спортивных школ	Всего (тыс.руб.)
1	ВСЕГО РАСХОДОВ	83305,4
2	Из них на: - заработную плату, в том числе:	59861,2
3	Руководящие работники	5260,9
4	Тренерско-преподавательский состав	20130,1
5	Специалисты по методической работе	4079,8
6	Спортсмены-инструкторы	702,9
7	медицинский персонал	0
8	Приобретение услуг ВСЕГО	23759,4
9	Услуги связи	157,6
10	Услуги по содержанию спортивных сооружений	18655,5
11	В том числе аренда (услуги спортсооружений)	96,2
12	Материально-техническое обеспечение приобретение спортивного инвентаря, оборудования и экипировки	315,5
13	прочие услуги и работы	4219,4

**Показатели деятельности
областного государственного бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Спортивная школа еврейской автономной области»**

№ п\п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся, в том числе	774 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7) лет	30 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11) лет	194 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15) лет	340 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17) лет	153 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность\удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах) в общей численности обучающихся	10 человек\ 0,13%
1.4	Численность\ удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек\%
1.5	Численность\удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек\%
1.6	Численность\удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особенностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	28 человек\4%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	10 человек\0,8%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	16 человек\2%
1.6.3	Дети-мигранты	2 человек\0,3%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек\%
1.7	Численность\удельный вес численности учащихся занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельности, в общей численности учащихся	0 человек\%
1.8	Численность\удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях	862 человек\111%

	(конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.8.1	На муниципальном уровне	115 человек\16%
1.8.2	На региональном уровне	427 человек\53%
1.8.3	На межрегиональном уровне	180 человек\24%
1.8.4	На федеральном уровне	140 человек\18%
1.8.5	На международном уровне	0 человек\0%
1.9	Численность\удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	760 человек\98%
1.9.1	На муниципальном уровне	19 человек\3%
1.9.2	На региональном уровне	323 человек\46%
1.9.3	На межрегиональном уровне	145 человек\25%
1.9.4	На федеральном уровне	136 человек\24%
1.9.5	На международном уровне	0 человек\0%
1.10	Численность\удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек\0%
1.10.1	На муниципальном уровне	0 человек\0%
1.10.2	На региональном уровне	0 человек\0%
1.10.3	На межрегиональном уровне	0 человек\0%
1.10.4	На федеральном уровне	0 человек\0%
1.10.5	На международном уровне	0 человек\0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	2 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	1 единиц
1.11.2	На региональном уровне	1 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	29 человек
1.13	Численность\удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	27 человек\94%
1.14	Численность\удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	25 человек\86%

1.15	Численность\удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человек\10%
1.16	Численность\удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек\3%
1.17	Численность\удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек\45%
1.17.1	Высшая	5 человек\17%
1.17.2	Первая	8 человек\30%
1.18	Численность\удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет	29 человек\100%
1.18.1	До 5 лет	8 человек\28%
1.18.2	Свыше 30 лет	5 человек\18%
1.19	Численность\удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек\10%
1.20	Численность\удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек\35%
1.21	Численность\удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации\профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человек\76%
1.22	Численность\удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	5 человек\18%

1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	0
1.23.1	За 3 года	0 единиц
1.23.2	За отчетный период	0 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет Да\нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	7 единиц
2.2.1	Учебный класс	2 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	2 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	3 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единиц
2.3.1	Актальный зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	\нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<u>да</u>
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе	\нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	<u>да</u>
2.6.2	С медиатехникой	\нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	<u>да</u>
2.6.4	С выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	\нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да

2.7	Численность\удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб\с)), в общей численности учащихся	0 человек\%
-----	---	-------------

Исп. Гурьянова Е.И.,
заместитель директора по УСП
тел.8(42622020835